

Εσπερίδα με θέμα

«**Προπτυχιακή εκπαίδευση
στην Πρωτοβάθμια
Φροντίδα Υγείας**»

5 Μαρτίου
2020

Διοργάνωση

Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής
Ιατρικής

Εργαστήριο Υγιεινής & Επιδημιολογίας
Τμήμα Ιατρικής
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Υπο την αιγίδα του Ιατρικού Τμήματος
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αμφιθέατρο Ιατρικού Τμήματος - Π.Θ.
ΚΤΙΡΙΟ ΚΑΤΣΙΓΡΑ
(2^{ος} όροφος, Παπακυριαζή 22 - Πλατεία
Ταχυδρομείου)
ΛΑΡΙΣΑ

Εσπερίδα

Προπτυχιακή εκπαίδευση στην

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Προπτυχιακή εκπαίδευση στην ΠΦΥ Η εμπειρία του Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ

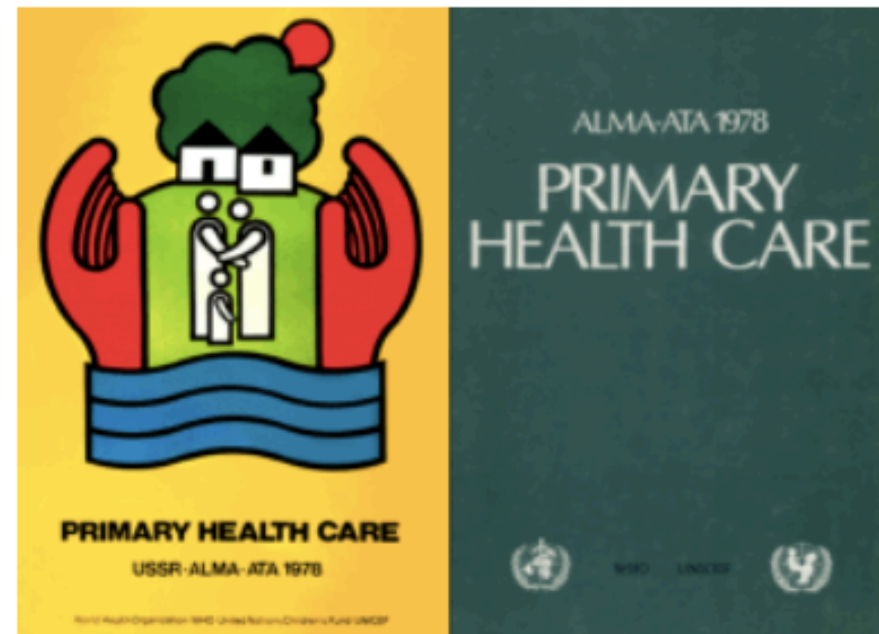
Αλέξης Μπένος

Καθηγητής

***Υγιεινής, Κοινωνικής Ιατρικής & Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
ΑΠΘ***

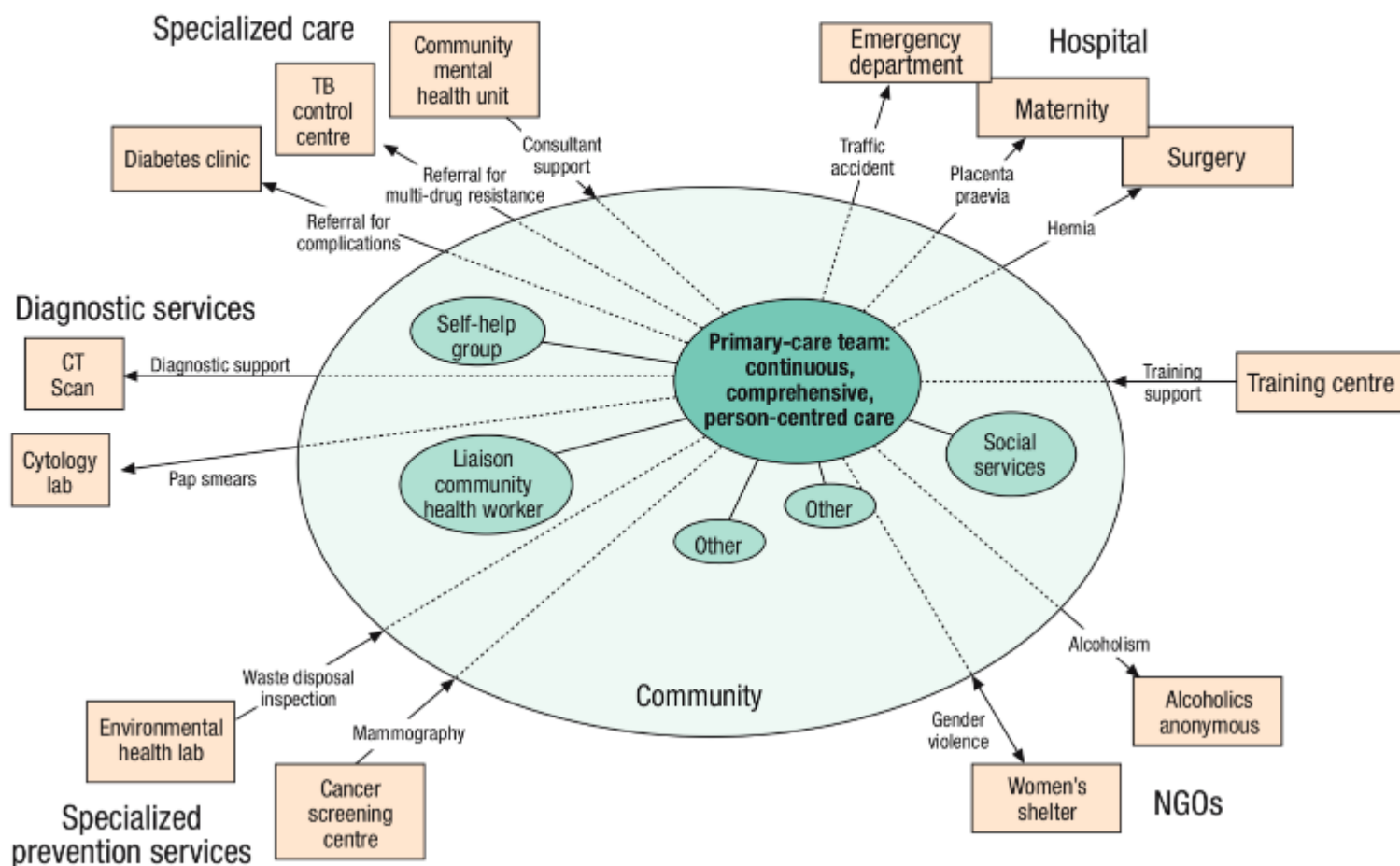
Principles of the PHC Approach

- Universal **accessibility** and care on the basis of need (**equity**)
- **Comprehensive care** with emphasis on disease prevention and health promotion
- **Community and individual involvement** and self-reliance
- **Intersectoral action** for health
- **Appropriate technology** and cost-effectiveness in relation to available resources



Η σύγχρονη θέση της ΠΦΥ

Figure 3.5 Primary care as a hub of coordination: networking within the community served and with outside partners^{173,174}



Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

✓ προάσπιση της υγείας

✓ πρόληψη της αρρώστιας

✓ περίθαλψη & θεραπεία

✓ αποκατάσταση

✓ επανένταξη

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

✓ πληθυσμιακή προσέγγιση - συμμετοχή

✓ εκτίμηση και διασφάλιση της ποιότητας της φροντίδας υγείας

✓ συνάφεια και συνέπεια

✓ Κάτοψη Υγείας - Πρόληψη - Φροντίδα Υγείας

✓ Ομάδα υγείας

Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

διεπιστημονική Ομάδα Υγείας vs ιατροκεντρική δομή

συνεχής σχέση της Ομάδας Υγείας με άτομα, οικογένειες, κοινότητα vs
ευκαιριακή θεραπευτική σχέση

ουσιαστική εμπλοκή του τοπικού πληθυσμού στο σχεδιασμό και την
αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας vs πελατειακό σύστημα &
καταναλωτισμός υπηρεσιών

Εκπαίδευση στην ΠΦΥ

- **Πότε;**
 - Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών - Εκπαίδευσης στην κοινότητα
 - Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
 - Αναβάθμιση Ειδικότητας Γενικής Οικογενειακής Ιατρικής
 - Δια βίου εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας ΠΦΥ

Νέες τάσεις στην ιατρική εκπαίδευση



Προσαρμογή στις αλλαγές του μοντέλου της υγείας με έκθεση των φοιτητών σε Μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Προώθηση θεμάτων Δημόσιας Υγείας με έμφαση στην προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας του πληθυσμού.

General Medical Council, Tomorrow's Doctor.

<http://www.gmc-uk.org/education/undergraduate/tomdoc.pdf>

Εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής στην ΠΦΥ

Στόχοι

Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στις πραγματικές **συνθήκες καθημερινής ιατρικής εκτός νοσοκομείου**.

Η επιστημονική και κοινωνική συγκρότησή τους μέσα από τη **γνωριμία με το εύρος των δραστηριοτήτων της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας** και της ειδικότητας της **Γενικής Ιατρικής**.

Η καλύτερη **προετοιμασία** τους για την άσκηση **της υπηρεσίας υπαίθρου**.

Εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής στην ΠΦΥ

Στόχοι

Ολιστική βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση της υγείας

Ολοκληρωμένη αντίληψη προαγωγής υγείας,
πρόληψης της νόσου, περίθαλψης,
αποκατάστασης κα κοινωνικής επανένταξης.

Διεπιστημονική εκπαίδευση.

Εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής στην ΠΦΥ - Στόχοι

Επαφή με τα προβλήματα υγείας του πληθυσμού στην κοινότητα.

Εμπλοκή σε απλές κλινικές πράξεις από τα πρώτα έτη σπουδών.

Διεύρυνση της αντίληψης των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρόληψης της νόσου και προαγωγής της υγείας.

Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

30 χρόνια συνεχούς εκπαίδευσης στην ΠΦΥ

Πρώτη περίοδος: 1990 - 2000

Μονάδα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας Τριανδρίας

Δεύτερη περίοδος : 2005-2008

Δημιουργία του Δικτύου ΠΦΥ/ Πρακτική Άσκηση στην ΠΦΥ

Τρίτη περίοδος : 2009-2018

2 Νέα Μαθήματα:

Επιλεγόμενο (2^ο έτος)

Υποχρεωτική Κλινική Άσκηση (6^ο έτος)

Τέταρτη περίοδος: 2015-2018

πιλοτικό πρόγραμμα ΠΦΥ & ΕΚΔ :

Πέμπτη περίοδος: ΝΠΠΣ από 2019

εκπαίδευση από το πρώτο έτος σπουδών με 2 Νέα Υποχρεωτικά Μαθήματα

Πιλοτικό πρόγραμμα «Μαργαρίτα»

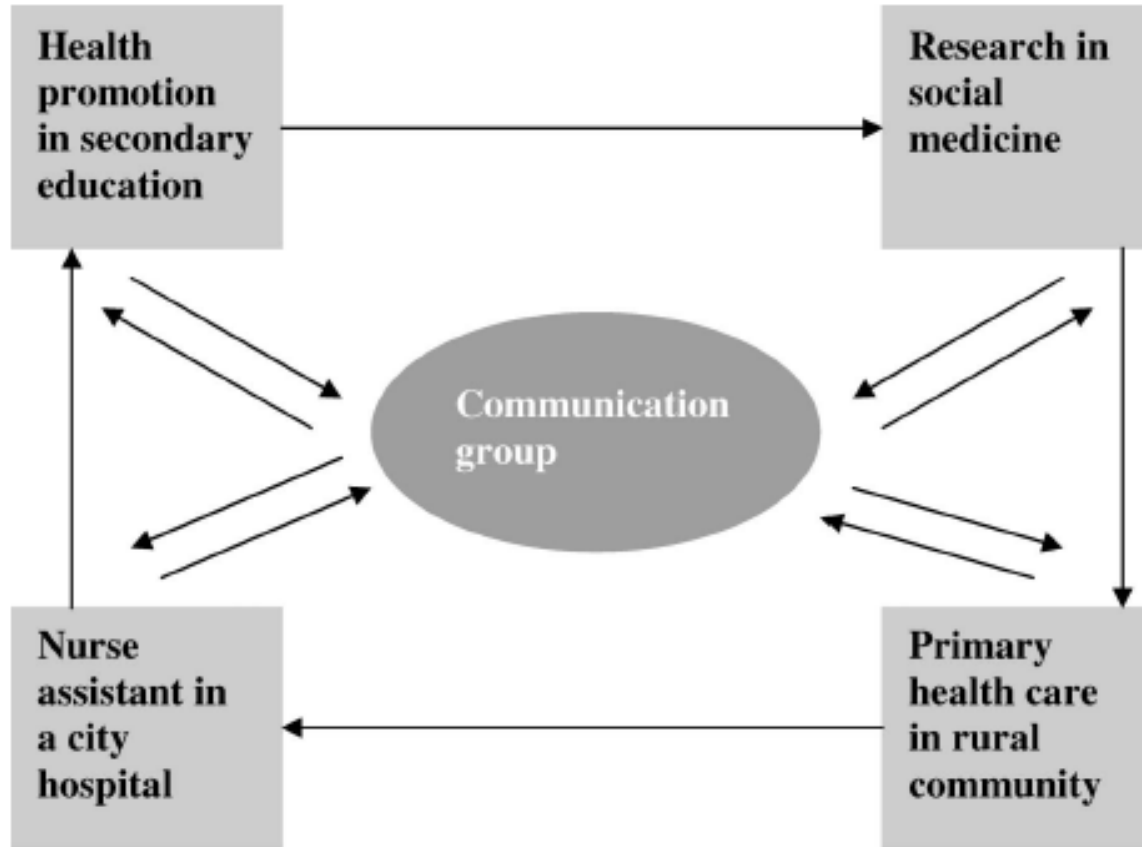


Figure 1. The Daisy Project: Integrating communication, clinical and research skills in medical education.

Ο ιατρός στην
κοινότητα

Βοηθός
νοσηλεύτη

Αγωγή υγείας

Έρευνα

Επικοινωνία

*Integrating communication, clinical and research skills in medical education:
The Daisy Project. Education for health. 2006;19(1):106-10.*

Επιλεγόμενο μάθημα

Εισαγωγή

στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
και τη Γενική Ιατρική

από την χρονιά ακαδημαϊκή 2004-2005

Πρακτική άσκηση Φοιτητών Ιατρικής

- Ευκαιρία για εξέταση δυνατότητας άσκησης φοιτητών στην κοινότητα
- Θετική ανατροφοδότηση από τους φοιτητές
- Θετική ανατροφοδότηση από εκπαιδευτές γενικούς ιατρούς
- Θετική αξιολόγηση μεθόδων εξέτασης και αξιολόγησης

**Κλινική άσκηση
στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τη Γενική Ιατρική**

Εισαγωγή στο πρόγραμμα των
ασκήσεων από τη χρονιά **2009-2010**
Διάρκεια άσκησης: ένας μήνας

Με στόχο την κλινική άσκηση...

- Σταδιακή ανάπτυξη δικτύου συνεργαζόμενων γενικών ιατρών στην κοινότητα
- Σαφή κριτήρια επιλογής εκπαιδευτών για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση
- Ανάπτυξη προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών
- Προσπάθεια θεσμικής αναγνώρισης του ρόλου των εκπαιδευτών με στόχο τη εξασφάλιση προστατευόμενου χρόνου για την εκπαίδευση

Με στόχο την κλινική άσκηση...

- Ανάπτυξη **εκπαιδευτικού υλικού**
- Βελτίωση **μεθόδων αξιολόγησης** φοιτητών
- Βελτίωση **μεθόδων αξιολόγησης** προγράμματος
- Διερεύνηση δυνατοτήτων **μεταφοράς και στέγασης** των φοιτητών

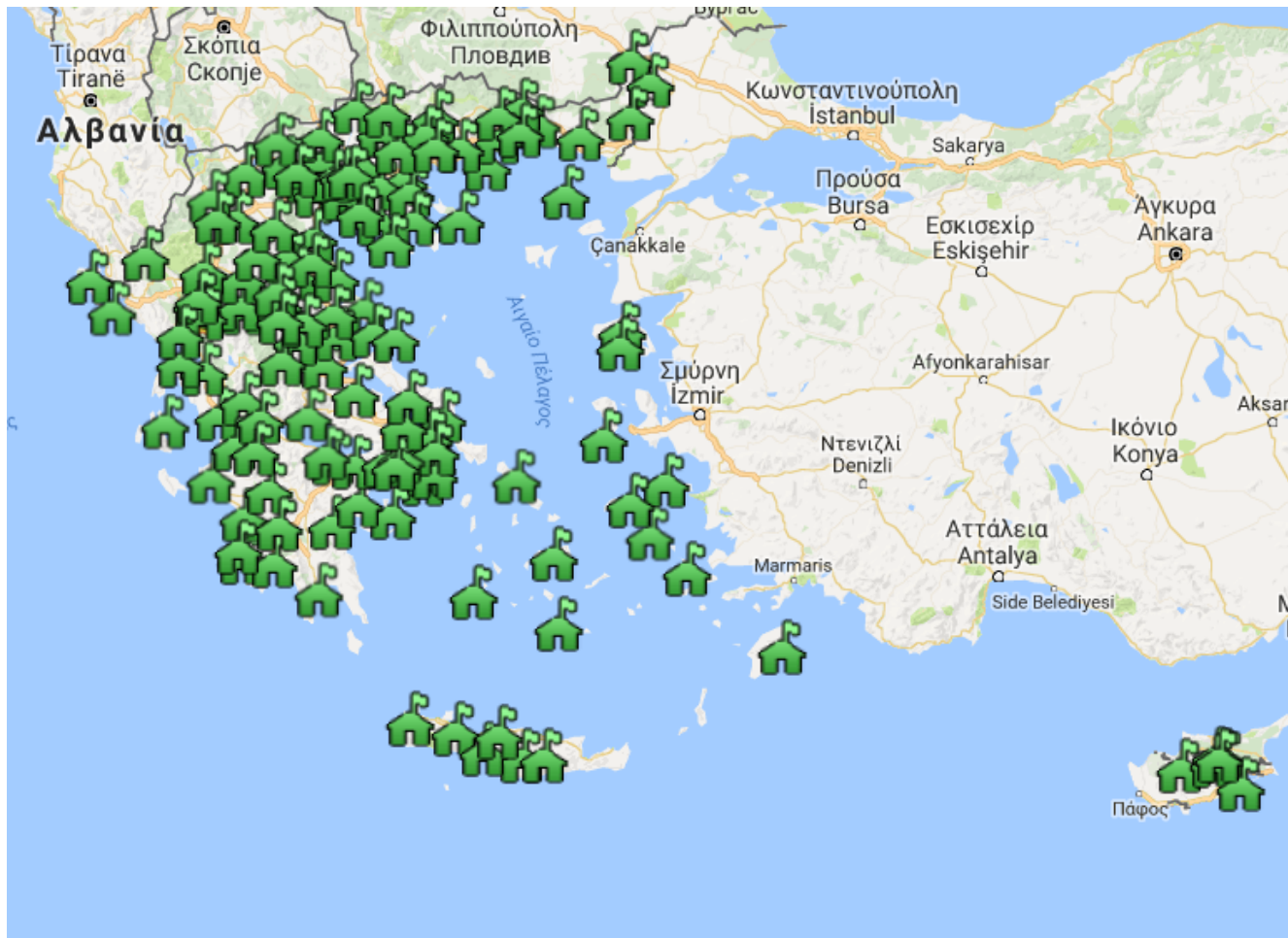
Συμφωνητικό Συνεργασίας με Εκπαιδευτές στα ΚΥ

Υποχρεωτική συμπλήρωση συμφωνητικού συνεργασίας των εκπαιδευτών με το Τμήμα Ιατρικής- ανανέωση κάθε ακαδημαϊκή χρονιά.

Άξονες Συνεργασίας:

- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του Δικτύου μέσα στην ακαδημαϊκή χρονιά - Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, Οργανωτικές Συναντήσεις, Συναντήσεις Αξιολόγησης
- Ενεργός συμμετοχή στην εκπαίδευση φοιτητών σύμφωνα με τον Οδηγό Κλινικής Άσκησης
- Συμπλήρωση εντύπων αξιολόγησης
- Συνεργασία με τους Συντονιστές της Κλινικής Άσκησης για θέματα εκπαίδευσης.

Συνεργαζόμενα Κέντρα Υγείας σε Ελλάδα και Κύπρο



2019-2020

145 Κέντρα
Υγείας